

基礎力		定義	内容	ガイドライン	自己評価ランク
前に 踏み出す 力	主体性	物事に進んで 取り組む力	指示を待つのではなく、自らやるべきことを見つけて積極的に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> 自分で考えて活動を進められるか 「できません」と言わずに取り組めるか。 自分からすすんで動けるか。 積極的に活動に従事するか。 まわりと助け合って取り組めるか。 確認や質問をしながら活動を行えるか。 	5 4 3 2 1
	働きかけ力	他人に働きかけ 巻き込む力	「やろうじゃないか」と呼びかけ、目的に向かって周囲の人々を動かす。	<ul style="list-style-type: none"> 自分の意見を提案できるか。 自立的に活動に取り組めるか。 目的をよく考えて行動するか。 	5 4 3 2 1
	実行力	目的を設定し 確実に行動する力	言われたことをやるだけでなく自ら目標を設定し、失敗を恐れず行動に移し、粘り強く取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> 必要な情報と必要ではない情報をきちんと区別できるか。 プロセスを自ら考え、実行できるか。 確認や見直しを行い、ケアレスミスを未然に防いでいるか。 問題点を整理して行動するか。 重要となるポイントを優先して行動できるか。 事前に計画を立てて、期限内に完成できるか。 タスクの目的に沿って、創造的に成果物を作成しようとするか。 参考文献や関連する資料から新しい成果物の作成をするか。 比較や分析だけでなく、自分の考察を交えて成果物を作成するか。 	5 4 3 2 1
考えぬく 力	課題発見力	現状を分析し目的や 課題を明らかにする力	目標に向かって、自ら「ここに問題があり、解決が必要だ」と提案する。	<ul style="list-style-type: none"> 発表時において、論点を整理してわかりやすい説明ができるか。 必要な情報を伝えられるか。 報告・連絡・相談をする習慣があるか。 ほかの人から必要な情報を引き出せるか。 相手が言いたいことをしっかり把握できるか。 自分と異なる意見をよく聴くことができるか。 相手の立場に立って考えられるか。 状況に応じさまざまな異なる方法で対応できるか。 異なる文化の思考方法、習慣の違いなどに対応できるか。 自分の役割を十分理解して取り組めるか。 自分の良さを把握し、自分の役割分担を理解しているか。 他の人の良さを引出し、チーム全体を考え行動できるか。 活動時間の使い方の自己管理ができるか。 課題や依頼物の提出など、決められた期限を守るか。 社会的なルール、マナーを守って行動できるか。 大変な時、仲間の協力などにより、乗り越えようと努力するか。 疲れている時や、気持ちが沈んでいる時でも、前向きに取り組めるか。 自分で感情をコントロールできるか。 	5 4 3 2 1
	計画力	課題の解決に向けた プロセスを明らかにし 準備する力	課題の解決に向けた複数のプロセスを明確にし、「その中で最善のものは何か」を検討し、準備する。	<ul style="list-style-type: none"> タスクの目的に沿って、創造的に成果物を作成しようとするか。 参考文献や関連する資料から新しい成果物の作成をするか。 比較や分析だけでなく、自分の考察を交えて成果物を作成するか。 	5 4 3 2 1
	創造力	新しい価値を 生み出す力	既存の発想にとらわれず、課題に対して新しい解決方法を考える。	<ul style="list-style-type: none"> 発表時において、論点を整理してわかりやすい説明ができるか。 必要な情報を伝えられるか。 報告・連絡・相談をする習慣があるか。 ほかの人から必要な情報を引き出せるか。 相手が言いたいことをしっかり把握できるか。 自分と異なる意見をよく聴くことができるか。 相手の立場に立って考えられるか。 状況に応じさまざまな異なる方法で対応できるか。 異なる文化の思考方法、習慣の違いなどに対応できるか。 自分の役割を十分理解して取り組めるか。 自分の良さを把握し、自分の役割分担を理解しているか。 他の人の良さを引出し、チーム全体を考え行動できるか。 活動時間の使い方の自己管理ができるか。 課題や依頼物の提出など、決められた期限を守るか。 社会的なルール、マナーを守って行動できるか。 大変な時、仲間の協力などにより、乗り越えようと努力するか。 疲れている時や、気持ちが沈んでいる時でも、前向きに取り組めるか。 自分で感情をコントロールできるか。 	5 4 3 2 1
チームで 働く力	発信力	自分の意見を わかりやすく伝える力	自分の意見をわかりやすく整理した上で、相手に理解してもらえるように的確に伝える。	<ul style="list-style-type: none"> 発表時において、論点を整理してわかりやすい説明ができるか。 必要な情報を伝えられるか。 報告・連絡・相談をする習慣があるか。 ほかの人から必要な情報を引き出せるか。 相手が言いたいことをしっかり把握できるか。 自分と異なる意見をよく聴くことができるか。 相手の立場に立って考えられるか。 状況に応じさまざまな異なる方法で対応できるか。 異なる文化の思考方法、習慣の違いなどに対応できるか。 自分の役割を十分理解して取り組めるか。 自分の良さを把握し、自分の役割分担を理解しているか。 他の人の良さを引出し、チーム全体を考え行動できるか。 活動時間の使い方の自己管理ができるか。 課題や依頼物の提出など、決められた期限を守るか。 社会的なルール、マナーを守って行動できるか。 大変な時、仲間の協力などにより、乗り越えようと努力するか。 疲れている時や、気持ちが沈んでいる時でも、前向きに取り組めるか。 自分で感情をコントロールできるか。 	5 4 3 2 1
	傾聴力	相手の意見を 丁寧に聴く力	相手の話しやすい環境を作り、適切なタイミングで質問するなど相手の意見を引き出す。	<ul style="list-style-type: none"> 発表時において、論点を整理してわかりやすい説明ができるか。 必要な情報を伝えられるか。 報告・連絡・相談をする習慣があるか。 ほかの人から必要な情報を引き出せるか。 相手が言いたいことをしっかり把握できるか。 自分と異なる意見をよく聴くことができるか。 相手の立場に立って考えられるか。 状況に応じさまざまな異なる方法で対応できるか。 異なる文化の思考方法、習慣の違いなどに対応できるか。 自分の役割を十分理解して取り組めるか。 自分の良さを把握し、自分の役割分担を理解しているか。 他の人の良さを引出し、チーム全体を考え行動できるか。 活動時間の使い方の自己管理ができるか。 課題や依頼物の提出など、決められた期限を守るか。 社会的なルール、マナーを守って行動できるか。 大変な時、仲間の協力などにより、乗り越えようと努力するか。 疲れている時や、気持ちが沈んでいる時でも、前向きに取り組めるか。 自分で感情をコントロールできるか。 	5 4 3 2 1
	柔軟性	意見の違いや立場を 理解する力	自分のルールややり方に固執するのではなく、相手の意見や立場を尊重し理解する。	<ul style="list-style-type: none"> 発表時において、論点を整理してわかりやすい説明ができるか。 必要な情報を伝えられるか。 報告・連絡・相談をする習慣があるか。 ほかの人から必要な情報を引き出せるか。 相手が言いたいことをしっかり把握できるか。 自分と異なる意見をよく聴くことができるか。 相手の立場に立って考えられるか。 状況に応じさまざまな異なる方法で対応できるか。 異なる文化の思考方法、習慣の違いなどに対応できるか。 自分の役割を十分理解して取り組めるか。 自分の良さを把握し、自分の役割分担を理解しているか。 他の人の良さを引出し、チーム全体を考え行動できるか。 活動時間の使い方の自己管理ができるか。 課題や依頼物の提出など、決められた期限を守るか。 社会的なルール、マナーを守って行動できるか。 大変な時、仲間の協力などにより、乗り越えようと努力するか。 疲れている時や、気持ちが沈んでいる時でも、前向きに取り組めるか。 自分で感情をコントロールできるか。 	5 4 3 2 1
	情況把握力	自分と周囲の人々や 物事との関係性を 理解する力	チームで仕事をするとき、自分がどのような役割を果たすべきかを理解する。	<ul style="list-style-type: none"> 発表時において、論点を整理してわかりやすい説明ができるか。 必要な情報を伝えられるか。 報告・連絡・相談をする習慣があるか。 ほかの人から必要な情報を引き出せるか。 相手が言いたいことをしっかり把握できるか。 自分と異なる意見をよく聴くことができるか。 相手の立場に立って考えられるか。 状況に応じさまざまな異なる方法で対応できるか。 異なる文化の思考方法、習慣の違いなどに対応できるか。 自分の役割を十分理解して取り組めるか。 自分の良さを把握し、自分の役割分担を理解しているか。 他の人の良さを引出し、チーム全体を考え行動できるか。 活動時間の使い方の自己管理ができるか。 課題や依頼物の提出など、決められた期限を守るか。 社会的なルール、マナーを守って行動できるか。 大変な時、仲間の協力などにより、乗り越えようと努力するか。 疲れている時や、気持ちが沈んでいる時でも、前向きに取り組めるか。 自分で感情をコントロールできるか。 	5 4 3 2 1
	規律性	社会のルールや 人との約束を守る力	状況に応じて、社会のルールに則って自らの発言や行動を適切に律する。	<ul style="list-style-type: none"> 発表時において、論点を整理してわかりやすい説明ができるか。 必要な情報を伝えられるか。 報告・連絡・相談をする習慣があるか。 ほかの人から必要な情報を引き出せるか。 相手が言いたいことをしっかり把握できるか。 自分と異なる意見をよく聴くことができるか。 相手の立場に立って考えられるか。 状況に応じさまざまな異なる方法で対応できるか。 異なる文化の思考方法、習慣の違いなどに対応できるか。 自分の役割を十分理解して取り組めるか。 自分の良さを把握し、自分の役割分担を理解しているか。 他の人の良さを引出し、チーム全体を考え行動できるか。 活動時間の使い方の自己管理ができるか。 課題や依頼物の提出など、決められた期限を守るか。 社会的なルール、マナーを守って行動できるか。 大変な時、仲間の協力などにより、乗り越えようと努力するか。 疲れている時や、気持ちが沈んでいる時でも、前向きに取り組めるか。 自分で感情をコントロールできるか。 	5 4 3 2 1
ストレス コントロール力	ストレスの発生源に 対応する力	ストレスを感じることがあっても、成長の機会だとポジティブに捉えて肩の力を抜いて対応する。	<ul style="list-style-type: none"> 発表時において、論点を整理してわかりやすい説明ができるか。 必要な情報を伝えられるか。 報告・連絡・相談をする習慣があるか。 ほかの人から必要な情報を引き出せるか。 相手が言いたいことをしっかり把握できるか。 自分と異なる意見をよく聴くことができるか。 相手の立場に立って考えられるか。 状況に応じさまざまな異なる方法で対応できるか。 異なる文化の思考方法、習慣の違いなどに対応できるか。 自分の役割を十分理解して取り組めるか。 自分の良さを把握し、自分の役割分担を理解しているか。 他の人の良さを引出し、チーム全体を考え行動できるか。 活動時間の使い方の自己管理ができるか。 課題や依頼物の提出など、決められた期限を守るか。 社会的なルール、マナーを守って行動できるか。 大変な時、仲間の協力などにより、乗り越えようと努力するか。 疲れている時や、気持ちが沈んでいる時でも、前向きに取り組めるか。 自分で感情をコントロールできるか。 	5 4 3 2 1	