



はれるやイングリッシュクラス



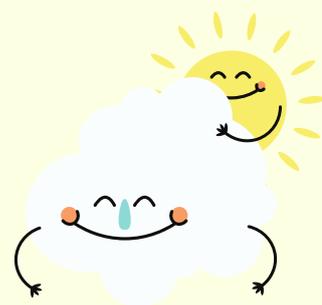
英検3級に合格したばかりの中学生が
たった2ヶ月で
英検準2級に合格した
勉強法

準2級取得するとどんないいことがあるの？

はじめまして！
英語講師でコーチのマキです。
LINEで登録ありがとうございます。



はじめまして！



バイリンガル息子たちを育て、
「英語が得意」「中学英語は余裕」
と言える小中学生を送り出してきた、英語講師のマキです。

このレポートでは、**ある学習法を実践して**
たった2ヶ月で**英検準2級に合格**した中学生の体験レポートをお届けします。

お子様の学習のヒントが見つければ嬉しいです！

英検準2級ってどんなレベル？

高校中級程度・平均的な高校2年生のレベル感

中学生の合格率は35%前後。
3級合格率の60%に対して大幅に低く、
決して簡単ではないことがわかります。

(但し2014年以降正式に公表されていないため、
2013年度以前のデータに基づいています)

英検3級は**自分の身の回りのごと**
日常的な英語表現
だったのに対し

準2級では**社会・歴史、科学**
などといった学問的内容になってきます。





英検準2級取得のメリット

これはズバリ！

高校入試の調査書（内申書）に記載できることですよね。

志望校合格へ向けての足掛かりにあるだけでなく、
志望校の選択肢が広がることも可能になってきますね。

英検準備で英語力が上がる

英検は受験級に合わせて「力を伸ばす」試験なんです。

受験準備を通して、
今問われている4つの力

つまり、**リーディング、ライティング、
リスニング、スピーキング**の力を伸ばしていく。

さらに論理的な思考ができるように訓練されることになるので、
大学受験のことまで考えても、よいことばかりです。





でも、中学生が合格できるの？

と思いますよね。

最初にお伝えした通り、中学生の合格率35%前後の試験です。

けれど**正しい努力=お子様に必要な学習を見極め継続する**
ことができれば、必ず合格できます！

「ある学習法」を実践前の Kくんの状況はこうでした

1. 小学生時代に英語教室などに通った経験なし
2. 英語は好きで、配られた教材の音読はしていた
3. 英語の成績は悪くなかったがリスニングが苦手

というお子さんでした。

好きな英語をもっと伸ばしたい！
リスニングができるようになりたい！
いつかは話せるようになりたい！

という目標をもって、
2021年3月から中高生向けオンライン講座受講開始。

受講開始1ヶ月で約1万語の読書をしながら、
ネイティブ朗読のマネ（音読）をこなし、
レッスンでは理解度チェックを通してスピーキング練習。



受験まで1ヶ月半 どんな対策をとったのか？

そして1ヶ月が経ち・・・

「お試し受験で5月の英検を受けたい！」
と聞いたのが4月上旬。

彼は1月の英検で3級に合格したばかり。
私は内心焦りました。

さて、そこからどのようにして対策していったのか???

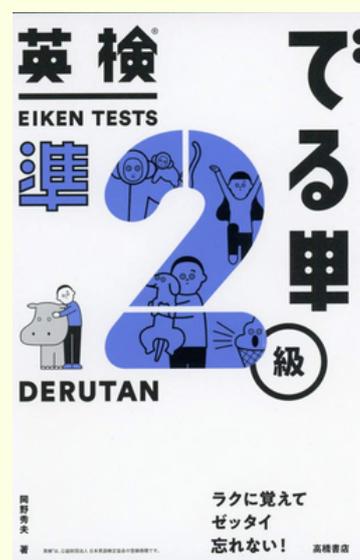
次をご覧ください。

まずは教材選び
彼に進めた**教材2選**はこちら

中学生のための英検準2級
合格レッスン・旺文社



検準2級でる単・高橋書店
(注意：パス単ではありません)



教材 2 選

教材には大きく分けて 2 通りあると思います。

- ・ 知識整理型
- ・ トレーニング型

トレーニング型とは「習うより慣れる」式です。

英語が好きな R くんには後者を勧めたかったのですが、なにせ**時間がない!**ことから、合格に必要な語彙、文法知識を入れられる「知識整理型」のテキストを選びました。



中学生のための 英検準 2 級合格レッスン・旺文社

見開き左ページで文法事項確認
右ページで練習問題という構成で、
簡潔、コンパクトにまとまっている点が、
時間のないお子さんむきと考えました。

こちらで選んだページ（重要語彙や文法）
だけを進めるよう言いました。



検準 2 級でる単・高橋書店 (注意：パス単語ではありません)

王道パス単ではなく、**敢えて「でる単」**。
抽象的な単語が増えてくるのでイメージしづらい
覚えづらい準 2 級単語。

ダジャレで楽しく覚えられたら、と考えました。



ダジャレサンプル

016
A / 試験にめっちゃでる必須単語
017

動詞

トラック 0001 - 0015

decide [dɪsaɪd]

⑤ **決心する**
decide to become a doctor
医者になる決心をする
ゴロ ① ② ③ ④ ⑥
ゴロ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

▶ **decide on ~** ⑤ **～に決める**
We need to **decide on** a restaurant for the party.
パーティーに使うレストランを決める必要がある。

▶ **decision** [dɪsɪʒən] ⑤ **決定**
a quick **decision**
素早い決断

▶ **make a decision** ⑤ **決断する**
You need to **make a decision** soon.
あなたはもうすぐ決断しなければならぬ。

spend [spɛnd]

⑤ (お金を)使う、(時間を)過ごす
spend a lot of money
多くのお金を使う
ゴロ ① ② ③ ④ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

▶ **spend ~ doing** ⑤ **…して～を過ごす**
Let's **spend** Saturday **swimming** at the pool.
土曜日はプールで泳いで過ごしましょう。

hold [həʊld]

⑤ **持つ**
Please **hold** the line.
電話を切らずにお持ちください。
ゴロ ① ② ③ ④ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

① chooseは自分が欲しいものを選ぶ、selectは熟慮の末に厳選するという意味合いがあるよ

return [rɪ'tɜ:n]

⑤ **返す、返る**
return home
帰宅する
ゴロ ① ② ③ ④ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

▶ **in return** ⑤ **お返しとして**
I gave him my old car. **In return**, he gave me some money.
彼に古い車をあげた。**お返し**に彼はお金をくれた。

build [bɪld]

⑤ **建てる**
build a factory
工場を建てる
ゴロ ① ② ③ ④ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

cancel [kænsəl]

⑤ **取り消す**
cancel an order
注文をキャンセルする
ゴロ ① ② ③ ④ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

choose [tʃu:z]

⑤ **選ぶ**
choose a school
学校を選ぶ
ゴロ ① ② ③ ④ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

▶ **choice** [tʃɔɪs]

⑤ **選択**
a career **choice**
職業の選択
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

select [sɪlekt]

⑤ **選ぶ**
select a theme
テーマを選ぶ
ゴロ ① ② ③ ④ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

▶ **selection** [sɪlektʃən]

⑤ **選択**
natural **selection**
自然淘汰
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

0% 20% 40% 60% 80% 100%

【でる単英検準2級】より一部が借りしています

人の脳は「楽しいもの・こと」を覚えようとする性質があるそうです。笑えたらエピソード記憶して記憶に残りやすくなることと思います。

まずは単語！

でも覚えるのは6割くらいでOK！

ということで

【試験にめっちゃでる ランクA】533単語・熟語
2周できたら【試験によくでる ランクB】520単語・熟語
までチェックするようお願い、熟語は重要なものに絞りました。



読む速さも大切！

準2級ともなると長文の語数もそれまでとはちがってきます。

- ・ 3級の文字数は約1,600語
- ・ 準2級の文字数は約2,500語

準2級の試験時間は75分（リスニングを除く）。

受験者の平均的な読むスピードは60WPM

（1分間に60ワード読めるということ）とされています。

そのスピードだと読むだけで42分かかるので、残りの33分で問題を解き、ライティング問題にも対処しなくてはなりません。

果たしてそれでライティングまで終わることができるかといいますと・・・

12分足りないことになります！

（解くために必要とされている時間（試験全体の6割）から割り出しています）

そのようなことから

解き終わるために読むスピードの目標値は120WPM

とされています。





読む速さも大切！

そこで、Kくんのリーディングスピードを上げる上で役立ったのが、先述の「本をたくさん読むこと」。つまり**多読**です。

多読では内容の7割くらいが掴めていればOK！

知らない単語がでてきても辞書を引かない、
文脈から想像しながら読む、、、

ということを繰り返してもらいました。

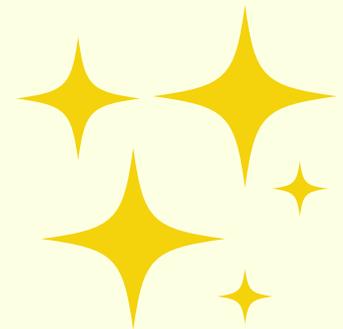
その結果、**未知語があっても戦える**ことになります。

その結果Kくんの場合、試験直前には100WPMくらいのリーディングスピードが計測されました。

大意がとれていればOK！

直前対策の中で、過去問を読み、解いてもらったところ、細かい部分はわからなくても、**大意がとれていた**ので、**解答が大きくズレることはありません**でした。

間違えた問題は**目を通す範囲を広げる**ようアドバイスし、正答率を上げました。





まとめ

今回のレポートではリーディングの話で紙面の大半を割きましたので、リスニング、ライティング、面接対策については、簡潔にお話しさせていただきますね！

- ・ **リスニング**は読書と併せて音読もしていたことが耳の訓練に。
- ・ **ライティングと面接**はセッションでの練習の他、作成動画を繰り返し視聴。

「塾の講義の合間に繰り返し観たことが役に立った」との感想をもらいました（再生回数30回近かったです）。

2ヶ月という短い期間でも、**日頃から耳と読むことの訓練を重ねながら、**

出題のポイントを抑えて効率よく学習すれば「中学生でも合格できる！」

ということがおわかりいただけましたでしょうか？

お子様の**高校受験に向けた、英検合格！**
このレポートの内容が参考になればとても嬉しいです！

