

サービス等利用計画案・障害児支援利用計画案

受給者証番号	1000010908	利用者氏名(児童氏名)	浜崎 駿多 様	障害支援区分		保護者(児童)または後見人	浜崎一世 様	本人との続柄	父
利用者負担上限額	4,600	相談支援事業者名	指定障害児相談事業所 わかば	電話番号	080-6288-8300	計画作成担当者	齊藤美香		
計画作成日 ※面談日又は同意署名日を記載	令和5年3月31日	モニタリング実施月 ※実施月に○	1 , 2 , (3) , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , (9) , 10 , 11 , 12				利用者同意署名欄		
利用者及びその家族の 生活に対する意向 (希望する生活)	本人	放課後等デイサービスを楽しみにしている。							
	家族	家以外で本人が落ち着ける居場所があってほしい。							
総合的な援助の方針(本人がめ ざす生活に沿った支援の方針)	自分の特性や苦手の物事を理解し、周りの友達や支援員に自分の気持ちを伝えられるようになる。								
長期目標 (半年～1年後の状態)	成功体験を増やして、本人の自信に繋げ、友達と良好な関係を築く。								
短期目標 (3か月後の状態)	楽しめる場所を見つけ、自分の好きな物事を見つける。 ストレスの発散が出来るようになる								
優先 順位	解決すべき課題 (めざす生活を実現するための 本人のニーズ「～したい」)	支援目標 (達成目標「～する」)	達成 時期	課題解決のための関係者の役割(福祉サービス等)		課題解決のための 本人の役割	評価 時期 (モニタリング 実施月)	その他留意事項及び評価時期の設定理由	
				種類・内容・量(頻度・時間)	提供事業者名 (担当者名・電話)				
1	学習面で集団での理解が難しい	自分のペースで勉強できるようになる	3カ月	放課後デイサービス・勉強時の 指導と見守り 週3回:月曜日～木曜日	放課後等デイサービ ス:コーディキッズ 放課後等デイサービ ス:みらい	毎日勉強に取り組む	令和5年9月		
2	友達の容姿を口にして友達関係 が気づけない。また自分が言わ れると周りをシャットダウンして、 いやにこだわる	人が嫌がることは言ってはいけ ないことを理解する	3カ月	放課後デイサービス:日々の活 動の中で、言ってはいけないこと を理解する 週3回:月曜日～木曜日	放課後等デイサービ ス:コーディキッズ 放課後等デイサービ ス:みらい	指導員の先生の注意をよく聞く	令和5年9月		
3	学校への行き渋りがあり、家以 外の楽しいと思える場所がない	放課後等デイサービスで友達と のやりとりを楽しめるようになる	3ヶ月	放課後等デイサービス	放課後等デイサービ ス:コーディキッズ 放課後等デイサービ ス:みらい	放課後等デイサービスで友達と 一緒に遊びストレスの発散をす る	令和5年9月		
4									
5									
6									