

2日間で認定資格取得 オンライン開催 子ども発達障がいインストラクター講座

発達障がい×最新心理学×コーチング

こんな方におすすめです

- ◆ 発達障害(神経発達症)の特徴と有効な関わり方を学びたい方
- ◆ 学校など集団生活での困難や、対人関係のトラブルを解消する方法を知りたい方
- ◆ 日常の困りごと(問題行動、パニック、こだわり、攻撃的、不登校など)への対応を学びたい方
- ◆ 保護者へのペアレントトレーニング(子育てのアドバイス)が出来るようになりたい方
- ◆ 会社経営者、人事部、総務部の「障害者雇用」をしている方



《受講された方の職業》

保育士、幼稚園教員、小学校教諭、中学校教諭、児童支援員
スクールソーシャルワーカー、特別支援コーディネーター
保健師、看護師、管理栄養士、塾講師、リトミック講師、など
色々な専門職の方にご参加頂いています！

ZOOMで行うオンライン授業ですが
講師に質問、意見交換ができる
完全参加型の講座です！

全国心理技術普及協会認定
『子ども発達障がいインストラクター』
2日間受講で資格取得できます！



こんなことが学べる講座です

- “子どもの成長”についての基本的な理解(発達心理学)
- 子どもが抱える困難の認識
- よくある困りごとへの対応(パニック、こだわり、ケンカ、時間など)
- 学校、施設などで行える支援・対応
- 家庭での支援・対応
- 保護者への支援・対応
- 症状名や凸凹の特徴、薬物療法の知識と意味や、治療の最前線
- 陥りやすい二次障害とその予防
- 最新のポリヴェーガル理論を取り入れた発達障害の理解



発達障がい（神経発達症、ADHD、ASD、SLD）、グレーゾーンなど対応に工夫が必要な子どもの特徴を正しく理解し、生活での困りごとを減らしながら、のびのびと育つサポートする、具体的な支援方法が学べます。
※大人の発達障がい支援にも対応可能です。

学校、保育園、幼稚園、学童保育、放課後等デイサービス、特別支援教室、医療現場、そして家庭など、「指示・指導が難しい子ども」への対応は手探りでなされており、その対応によっては子供の自己肯定感を低くしてしまったり、心を深く傷つけてしまうことがあります。

専門家として見られているからこそ「今さら聞けない」「でも本当は学びたい」という支援職の方が、ご自身の疑問を解消しながら学ぶことができます。

さらに、保護者への伝え方、家庭との連携の取り方を学ぶことで、子どもを取り巻く環境が温かく連携が取れたものになり、子ども達はさらにのびのびと生きやすくなるのです。

「講座はいかがでしたか？」

受講された方のリアルな感想です

たくさんたくさん講座を受けてきて、このやり方は初めてでした。時間があっという間に過ぎてビックリ！
受けるまでは2日間長丁場の講座だな、と構えていましたが、受けてみたら「時間が足りない！終わってほしくない！」って思いました。

こんなに知らない事がいっぱい知れて、しかも顔出しで喋って良い講座は初めてです。
やはり直接視線を合わせた受け答えの方式は心に響きます！



講座の趣旨。講師の思い。

最近では「発達障害」という言葉をよく耳にするようになりました。

何かしらの特徴的な凸凹をもった子どもは、小児期で8~11%いると言われており、小学校の1クラスに1~4人、男女比では4~6:1と圧倒的に男子が多いことも分かっており、とても身近なことなのです。

◎自閉スペクトラム症 (ASD)

・アスペルガー症候群

◎注意欠如・多動症 (ADHD)

◎限局的学習症 (SLD)



など「発達障害」といっても種類は様々で、特徴も人によって異なります。

そしてそれらを単独に持っているとは限らず、いくつかの特徴を持ち合わせている場合もありますし、診断がつかずグレーゾーンと言われている子もたくさんいます。



発達障害?

健常?

健常児との
ハッキリとした
境界はありません。

それでも日々の生活の中で、

周りがビックリするようなことを言ったり、やったりして周りを困らせてしまったり、本人が混乱しパニックを起こしてしまうことがあります。

それによって周りからは、**困った子**とレッテルを貼られてしまうわけですが、

困った子どもは、困っている子どもなのです。

発達障害は「脳神経系の発達の不具合」

発達障害の特性を「自分勝手」「わがまま」「周りを困らせる子」など思われ、「怠けている」「親の育て方が悪い」などと批判されることも少なくありません。周囲からの批判によって、本人も保護者も、自己肯定感をそがれたり、孤立してしまいがちです。

2014年、米国精神医学会の診断基準 DCM（精神障害の診断と統計の手引き）が、19年ぶりに改訂され、DCM-5 が発表されました。

それに伴い日本精神神経学会は「神経発達症群」と訳することを提案しました。

つまり、子どもが怠けているわけでも、親の育て方が悪いのでもなく、“脳の神経系の一部機能の不具合”が想定されるということが明らかになってきたのです。

自律神経(交感神経・副交感神経)の仕組み ポリヴェーガル理論で問題行動を理解する

ポリヴェーガル理論は、自律神経のメカニズムから、自分ではコントロールできない行動・感情を理解するのに非常に役立つ、1994年に精神医学博士、スティーブン・ポージェスが提唱した新しい心理学です。



不登校になったり、朝起きられなくなったり、怒られたときに固まってしまったり、または攻撃的になったり。

これらは自律神経による自分を守るための行動なのです。

自律神経の3つの神経モード（**交感神経系**、**腹側迷走神経複合体**、**背側迷走神経複合体**）が、意識的に考える前に、自動的に調整して身を守っているのです。

そして、この3つの自律神経のバランスが大きく崩れたときに、体が動かないなど、困った状態になります。

ポリヴェーガル理論を学ぶことで、発達障がいの有無に限らず、身体と上手に付き合いながら生きることができるようになります。

ポリヴェーガル理論を学ぶと・・・

- 支援者が、子どもの行動の意味や気持ちを、自律神経の仕組みから理解できるようになります。
- 本人も抑えられない問題行動の意味を理解し、正しく対応できるようになります。
- 保護者に、子どもとの関わり方を、ポリヴェーガル理論を使ってわかりやすく説明できるようになります。
- 2次障がいので起こる精神的な不調を防ぐことができます。
- ストレスがたまったときの体の不調に、安心して対応、改善することができるようになります。



講師紹介：三浦くみ子（学院長）

発達障害専門家（元小学校スクールカウンセラー）

スクールカウンセラーとしての実体験と、心理カウンセリング、コーチングの知識、経験から、発達障害児との関わり方を具体的にお伝えしています。

陸上自衛隊教育訓練研究本部(目黒)、陸上自衛隊中央輸送隊(横浜)、私立幼稚園外部カウンセラー、教育委員会研修講師、行政のメンタルヘルス教育を数多く担当。



三浦くみ子の監修した「ファミリーコーチングNLP講座」「魔法の子育てテクニックe-ラーニング講座」他では、ストレス・イライラ克服、アダルトチルドレン克服、コミュニケーションスキルなど、受講生の悩みに寄り添った、人生に変化を起こす心理技術を楽しく伝えている。多くの受講生が心理カウンセラーとして活躍中！

親子関係専門家として、代表を務める「エムズルーム」にて個別カウンセリングも行っており、カウンセリング実績は6,000件以上。人間関係のトラブル、トラウマ解消、毒親問題、家族関係改善、メンタルブロックの解放など、様々な悩みを解決している。

テレビ（フジテレビ「ノンストップ」、フジテレビ「バイキングMORE」、日本テレビ「有吉ゼミ」、BSジャパン「みんなのお悩み相談所」など）にも専門家として出演中。専門家として毒親問題などの執筆活動も行っている。

ラジオ番組「三浦くみ子のホッとるーむ」ではメインパーソナリティを務める。

保有資格：

ニューコードNLPトレーナー、ニューコードNLPコーチ、メンタルケア心理専門士、ストレスチェック・コンサルタント、レジリエンス講師、エリクソン催眠療法士（ヒプノセラピー）、ジュニア・セラピスト、五感セラピーコーディネーター講師、ソーシャルパノラマ プラクティショナー 一部抜粋

1 日目のカリキュラム

1 日目【子どもの本当の姿を見つけよう】

- 子どもの成長発達の特徴
- 責められた！と思った時のSOSの出し方（3つの防衛反応）
- 「発達障がいってなに？」
- 子どもの凸凹の特徴を知ろう（チェックシート）
- 神経発達症の理解と特徴（ASD、ADHD、SLD他）
- 自律神経理論（ポリヴェーガル理論）
- 他者からの「注目」で良い行動を増やそう！
- 困った行動への具体的なアプローチのしかた
- 集団生活（学校）における指導者側の留意点
- ギフトチャイルドの特徴別、伸ばし方
- あまり知られていない「認知のクセ・歪み」による困り感

受講するとこんな風になれます

- 発達の特性をもつ子には、表面的な特徴のほかに、本当に本人達が困っている様々な感覚の難しさがあります。
それを知ることによって、彼らの困り感がさらに分かり、適切な対応を選ぶことが出来るようになります。
- 「言っても聞かない。無視する。突拍子もないことばかりする。」
こんな子どものほとんどが、本当はおとなの指示を理解できていない。
という事実があります。指示の出し方を適切に変えることが出来ます。
- 現場でとても困るのが、子どもがパニックになってしまうこと。
どんな時にパニックになりやすいか、予防方法や対処方法を知ることによって、
パニックが怖く無くなります。
- 環境をどう作るかで、一生が決まってしまうと言っても過言ではないのが
発達の特性のある子です。それについてしっかりと考えます。
- 発達を促す方法の研究は、日々進化しています。その一部を紹介します。

2日目のカリキュラム

2日目【適切な環境の大切さと、最先端のアプローチを知ろう】

- 子供が抱える困難について「二次的な問題や二次障害」
- 二次的な問題や二次障害が起きる背景
- それぞれの凸凹における二次障害の危険性
- それぞれの子どもの長所を知り、特性を生かしたサポートをしよう
- もう一つの違いを持つ人たち『HSC』
5人に1人が敏感な世界に生きるHigh Sensitive Child
- パニックへの効果的な対処法「パニック障害とはどんな状態？」
「パニックが起こる原因」「効果的な対処法」
- 最先端の効果的なアプローチ
- 原始反射の統合というアプローチ
- コヒーレンス・トレーニング、コヒーレンス法の効果
- ポジティブ・リフレーミングで自己肯定感を上げよう

受講するとこんな風になれます

- 子どもの発達の状態に目星がつくようになって、焦らないで見守ることができるようになります。個々の得意と苦手が分かるようになります。
- 人間の脳の発達について知ることによって、子どもの脳と大人の脳の違いがわかり、よけいなプレッシャーを与えずに、必要なサポートが出来るようになります。
- 新しい自律神経理論(ポリヴェーガル理論)を知ることによって、子どもの状態を客観的にとらえられるようになり、より良いサポートが出来るようになります。また、自分の自律神経の状態も把握できるようになり、日々のイライラや落ち込みから解放されます。
- 困ってる子どもに必要なサポートとは何か？どうすることが子どもの成長のためにいいのか？が分かります。
- 発達の特性を持っている子は、見えている姿と、本当の気持ちの姿がまったく違う事が多いので、それを知ることによって、よけいなことをしないで済みますし、必要な対応をしてあげることが出来るようになります。

子ども発達障がいインストラクター講座 講座概要

時間・回数	2日間（10時～15時 休憩1H）	
受講形式	オンライン（ZOOMはスマホ、タブレットでも利用可能です。） ※原則、受講生側のカメラとマイクもONにして行います。 ※柔軟に対応しますので、ご事情がある方はお気軽にご相談ください。	
受講資格	どなたでもご受講いただけます	
受講料	37,000円（税込40,700円） ※受講料、教材費、認定証発行手数料、送料を含む 1日のみ受講の場合… 18,500円（税込20,350円） ※受講料、教材費、送料を含む ※資格は発行されません。1日目、2日目どちらでも受講可。	
お支払方法	クレジットカード、銀行振込	
認定資格	全国心理技術普及協会認定 子ども発達障がいインストラクター	
お申込み 日程の確認	学院のホームページにて、 開講日の確認とお申込みができます。 https://ms-next.jp/lessons/hattatu-child	
※注意事項※	ご入金確認後にテキストを送付いたします。 お日にちに余裕をもって、お申込み、ご入金をお願いいたします。 受講日はあとからでも変更可能です。	
再受講	1日8,000円＋税 、 2日間16,000円＋税	

認定資格について

2日間の受講で、全国心理技術普及協会から「子ども発達障がいインストラクター」の認定資格（認定証、資格者カード）が発行されます。（この資格は民間資格です。）

1. 「子ども発達障がいインストラクター」という肩書を名乗れます。
2. 個人で開催するセミナーや研修、カウンセリングに、「子ども発達障がいインストラクター講座」のコンテンツ、テキスト内容を取り入れることが出来ます。（テキスト内容を利用される場合は、表現を変えずにそのまま引用し「引用元：日本メンタルコーチング 子ども発達障がいインストラクター講座」と表記すること。）

受講生の感想

子ども発達インストラクター講座 受講生アンケート

お名前

1. 講座で知れてよかったことを教えてください

発達障がいと言われる子供達の特性や具体的な関わり方がたくさん学べたこと。

他のメンバーの方々の事例や疑問も一緒に学べる環境だったので、自分になかった経験や引き出しの部分もたくさんする事が出来て良かったです！

発達障がいの子に限らず、大人も子供も安心、安全な環境がとても大切なんだなぁと実感できました。

2. オンライン授業はいかがでしたか？

全国からの色々な経験がある受講生方と少人数制で学べたので、深い話もたくさん出来る環境でとても良かったです。

3. 授業前と授業後で、あなたの気持ちに変化はありましたか？

どうしてうちの子が、この状況を変えたいと思っていましたが、この子だからこそ宝物なんだと思えるようになりました。

実践に活かせる学びが出来るので、日常が日々学びになっています。

4. 関わっているお子様に実践してみて、どんな効果がありましたか？

出来る事に目を向けて関わることで、共感し話を聞くこと、感情に振り回されず落ち着いて関わることで、お互いで感情をぶつけ合う事が減り、荒れる事が少なくなった。

5. この講座をお知り合いに勧めたいと思いますか？

✓ 思う

あまり思わない

子ども発達インストラクター講座 受講生アンケート

お名前

1. 講座で知れてよかったことを教えてください

発達障害の特徴やメカニズム、対処法などです。書籍やインターネットで調べてみたものの理解に至っていなかったのですが、くみこ先生の講義でスッと私の中に落とし込まれた感覚が生まれました。

2 日間の講義でしたが、とても内容が充実していました。

2. オンライン授業はいかがでしたか？

とても良かったです。自宅で受けられることで、時間も節約でき、気持ちにも余裕が生まれました。

温かい雰囲気にくみこ先生と受講生の方々が作ってくださり居心地の良い場所でした。 対面で講義を受けているようでした。

3. 授業前と授業後で、あなたの気持ちに変化はありましたか？

大いに変化しました。

これまでは発達障害の子どもに特別な接し方があるのかと思っていました。しかしながらそうではありませんでした。特別なことはほとんどなく、発達障害に対する知識は必要だと思いますが、（発達障害があるなしは関係なく）子どもが健やかに育つよう気にかけて日々接することこそ大切なのではないかと思いました。

4. 関わっているお子様に実践してみて、どんな効果がありましたか？

お小言ではなく行動実況をし、したことを認めて接すれば子どもは素直な気持ちを私に示してくれるのだな、と思いました。

子どもの行動を認めた時、とてもうれしそうな顔を見せてくれました。信頼関係をしっかりと築くためにとても大事なことなのだと忘れないようにしたいです。

5. この講座をお知り合いに勧めたいと思いますか？

✓ 思う

あまり思わない

お名前

1. 講座で知れてよかったことを教えてください

環境調整がいかに重要で効果があるかという事を学びました。

また、すぐに実践できる方法がシーンごとに紹介され、効果も実感できたので嬉しいです。

2. オンライン授業はいかがでしたか？

本来ならお会いできない方々と、家にいながら一緒に勉強できて良かったです。聞き取れない、よく見えないという問題もなく、快適でした。

3. 授業前と授業後で、あなたの気持ちに変化はありましたか？

困った行動が現れている時、安心・安全な環境では無かったのだということがわかり、まずは安全であることを示して安心させたいと思うようになりました。あらわれている行動だけを見て『叱る』ことは本当に可哀想なことだったと思います。

4. 関わっているお子様に実践してみて、どんな効果がありましたか？

反抗的な悪い言動に出た時、その行動が本人の『自分を責める行動』だったことを聞いていたので、カットとなって『悪い言動』にフォーカスせずに済みました。おかげで子どももすぐに冷静になり、お互い傷つかずに問題を解決することができました。

5. この講座をお知り合いに勧めたいと思いますか？

✓ 思う

あまり思わない

ート

前

1. 講座で知れてよかったことを教えてください

安心安全な場所は、発達障害に関わらず大切な事だと痛感しました。

2. オンライン授業はいかがでしたか？

時間も有効に使えること、顔を見て安心して話ができることは、良いと思いました。

3. 授業前と授業後で、あなたの気持ちに変化はありましたか？

子供に優しく接する事ができるようになりました。

4. 関わっているお子様に実践してみて、どんな効果がありましたか？

まずは共感、行動実況を意識して、子供と接する事で、コミュニケーションを多く取れるようになりました。

5. この講座をお知り合いに勧めたいと思いますか？

✓ 思う

あまり思わない

1. 講座で知れてよかったことを教えてください

ポリヴェーガル理論を媒介に発達障害を読み解く手段は初めて出会いました。また、ギフトチルドレンという響きはとても心地よいです。感情表出に対して適切な言葉で代替表現をしてあげる通訳の役目を改めてしてあげたいと思いました。そして、子どもの成長を定型発達児と比べてしまい、スモールステップの成長を心から喜べない保護者がいますが、喜び観点の伝え方として、今まで探していましたが、人と比べない、垂直比較・水平認識、正にわかりやすくぜひ引用させていただきたいと思います。子ども達を支援するには保護者との信頼関係なしではスタートできません、それには支援者側の色々な手立てを具体的に保護者も巻き込んで一緒に伴走しながら、社会に出る下準備のお手伝いをしたいと覚悟ができるセミナーでした。三浦先生のセミナーは、受講者に対して常に笑顔で接してくださり、決して否定せず間違いを訂正するのでなく誘導してくださいましたので、能動的な二日間でした。ありがとうございました。

2. オンライン授業はいかがでしたか？

コロナ禍、色々なセミナーをインターネットで検索して100本以上のオンラインを受講していますが、その中で、子ども発達障がいインストラクター講座は、参加型であるのでとても楽しく参加ができました。初めての経験です。普通はチャットで質問をするのですが、やはり直接視線を合わせた受け答えの方式は心に響きます。皆さんも学びたいという意気込みを感じたオンラインでした。

また、レジュメの多さには驚きました。色々な情報を惜しげもなくお知らせしてくださり、今後は本として手元に置きたいと思います。

3. 授業前と授業後で、あなたの気持ちに変化はありましたか？

MR知的障害のある我が子に出会い育ててきた今までの経験と重ね合わせ、仕事の中で工夫して支援してきた事などを思い出しながら受講できました。「うんうん、これで良かったんだ!」「なるほど～こんな方法もあるんだ!」と自分の誤支援や成果を振り返ることができました。

就学前の保護者は通常級・特別支援学級・特別支援学校と先の見えない進路の壁にぶち当たるところからスタートします。私はこの壁の乗り越え方を微力ながら心の支えとなり、子育てが楽しくなるような療育方法を私自身ももっともっと学んで寄り添いたいと思いました。「なぜできないんだろう?」と日々悩んだ時代から「どうしたらできるようになるのだろうか?」と心の変化、切り替えるスイッチが誰もあると思います。そのスイッチをいち早く押してあげたいと強く思いました。

4. この講座をお知り合いに勧めたいと思いますか？

✓ 思う

あまり思わない

今、困っていることに対しての対処法や、子供の思いを説明してくださり、即実践できたので、とても助かりました。受講するごとに、少しずつ考え方が定着し、ストレスなく実践できるようになってきた気がします。
また是非受けたいと思います。ありがとうございました。



言葉によって人の心がどんな色にも染められる体験もし、自分にも、家族にも、そして周りの人たちにも、もっと言葉を選び使っていきたいと思いました。2日間、とても楽しく、充実した時間をありがとうございました。



発達障害に限らず、子どもへの温かい想い、まなざしが伝わり、私もそうでありたいと思いました。
どう関わればよいのか、本などを読んで理解していても、具体的に、実践的に分からないことが多かったのが、紐解くように学びました。
生活にもどんどん取り入れていき、笑顔で子供たちと接していきたいと思いました。



2日間受講して、今まで「なんで?」と思っていた子どもの行動にちゃんと意味があるんだなと思いました。
子どもの個性、長所を大切にしていきたいと思います。楽しい講座をありがとうございました。



子供に関わるお仕事の方々やお子さんを持つ親御さん達皆さんに是非知って欲しい内容でした。
神経発達症群の子はギフトチャイルドで「人を尊重しながら育てる真髓を教えてくれる存在なのである」という言葉はとっても心に響きました。

先生がとても素敵な方で、どんな事や状況も受容し教えてくださる安心感や信頼感が、オンラインでありながら感じる事が出来ました。

発達障害について解剖学的な事から実際の分かりやすい事例、手立てや支援のしかたや工夫、幅広く色んな方面からのアプローチで教えてくださった事。また、今現在の発達障害についての社会的解明度や状況にも触れ、アップデートされている最新の事柄について教えてくださった事がとても良かったです。



私自身ADHDの息子がおり、子育てはいつもトラブルの連続です。なんでこんな事に…は日常茶飯事でした。でも彼の特性やなぜそこに行き着くのかを少しでも理解してあげる事で私自身のイライラも無くなり生活がとても楽になりました。

そして自分の口で周囲に伝える事が出来るので彼の状態を理解してもらう事ができ、学校や周りの人とのやり取りもとてもスムーズになります。講座の中で三浦先生が子供達の事をジャンボジェット機と表現されてて、とても愛を感じました。



くみ子先生の丁寧なわかりやすい説明に感動しました。これから学んだことを試してみるのが楽しみになりました。

私の子どもに対する困り事にも見事に答えて頂きました。問題が解決できそうで嬉しいです。

子どもの良いところを本人にも意識してもらって、長所を伸ばしていけるように接していきます。

ためになる、内容が濃い講座でした。この講座に出会えて良かったです。本当にありがとうございました。