

申請者の現状(基本情報)

作成日	令和5年10月27日	相談支援 事業者名	指定障害児相談事業所 わかば	計画作成 担当者	齊藤美香
-----	------------	--------------	----------------	-------------	------

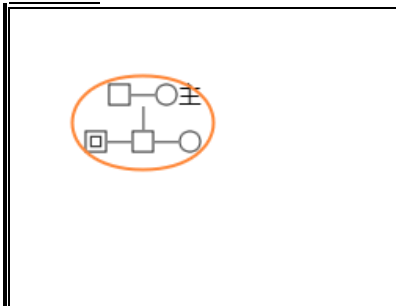
1. 概要（支援経過・現状と課題 等）

現在、セルフプランにて放課後等デイサービスを利用中。学校・放課後等デイサービスとの支援の連携が難しくなり今後について不安になったとのことで相談があり利用開始となる
現状と課題：現在、学校での姿が全く見えなく先生との密な連絡もないため学習面でどれほどの遅れが出ているかが不透明とのこと。また、人間関係が複雑になっているが適切な対応が難しくコミュニケーションに課題がある。虫や細菌などに対し強い興味を持っており、それらの特徴などに特質した知識を持っている。その反面、虫がおいしそうにみるとのことで虫を食べる異食行動が見られている。

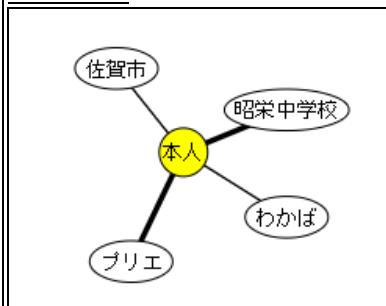
2. 利用者の状況

氏 名	松川 倫士	様	生年月日	平成22年5月31日	年齢	13 歳	性別	(男)・女
住 所	〒840-0857 佐賀県佐賀市鍋島町大字八戸1153番地17					電話番号		
	[持家・借家・グループケアホーム・入所施設・医療機関・その他 ()]					FAX番号		
障害または疾患名	自閉症スペクトラム障害					障害支援区分		

家族構成 ※年齢、職業、主たる介護者等を記入



社会関係図 ※本人との関わりを持つ機関・人物など(役割)



放課後等デイサービス
チャイルドハートたかき
せプリエ

生活歴 ※受診歴などを含む

中学校生活は楽しく過ごすことが出来ているが学習面で付いていくことが出来ず現在は簡単な計算問題も解くことが出来なくなっている。家庭では3人兄弟。関係は良好。けんかをすることもあるが楽しく生活を送ることが出来ている。

医療の状況 ※受診科目、頻度、主治医、疾患名、服薬状況等

整肢学園こども発達医療センター
コンサータ27mm 朝のみ
リスパダール0.5mm タのみ 服薬に関しては自力で服薬することが出来ている

本人の主訴(意向・希望)

中学校生活は楽しく過ごすことが出来ているけど勉強が分からないので手助けをしてほしいです。
友達とも楽しく遊べてるけど上手くコミュニケーションが取れるか自信がないので上手なコミュニケーションが出来るよう教えてほしいです。

家族の主訴(意向・希望)

今は勉強を避けて生活しているので少しは向き合ってほしい。まずはゆっくり焦らず字を丁寧に書いてほしい
将来としては高校までは卒業して本人のやりたい仕事についてほしい

3. 支援の状況

	名称	提供機関・提供者	支援内容	頻度	備考
公的支援(障害福祉サービス、介護保険等)	放課後等デイサービス	チャイルドハートたかきせプリエ		23/月	
その他の支援					