

上級クラス

STEP1

やりたいことが必要な理由

管理栄養士 木下麗子

グランドルール



成長・変化する姿勢

カラーバス効果といって、人は思考が現実と一致してきます。
成長したい、変化したい、と思わない人には、成長も変化も起こりません。

実践し学びだけで終わらせない姿勢

ラーニングピラミッドでは、人は講義を受けただけでは定着率が5%と言われていきます。アウトプットしないと自分のものにはなりません。
講座中も、アウトプットできた人が次につながる人と思ってください。

共に成長できる仲間を大切にする姿勢

どんな人と時間をともにするかで、思考も変わっていきます。
自分と同じ人は誰ひとりいない、そういう思いで、まわりから刺激を受け成長していける仲間であってください。

成功の3つの条件

素直・プラス発想・勉強好き

船井総研創設者 船井幸雄さんの言葉

今日得たいことは何ですか？

学びの前に自分の欲しい情報を決めることで確実に得ることができます。

01 やりたいことが必要な理由



- ・日本の教育と世界の差
- ・これから予測できる日本の格差
- ・やりたいことを実現する最速の方法

02 理想的なライフスタイル



- ・ライフワークバランスの正しい理解
- ・賢い人ほど切り開けない理由
- ・子どもの夢を応援できる大人の姿

03 理想の未来を考える



- ・未来地図の作り方
- ・未来を現実に変えていく方法

毎月グループ講座 と個別面談で 確実に 実現へと進めます

主体的なママの背中
こどもたちに
見せていきましょう



日本と海外の教育差

2020年先進国の子ども幸福度ランキング

1位	オランダ
2位	デンマーク
3位	ノルウェー
4位	スイス
5位	フィンランド
6位	スペイン
7位	フランス
8位	ベルギー
9位	スロベニア
10位	スウェーデン
20位	日本

出典: [ユニセフ報告書「レポートカード16」先進国の子どもの幸福度ランキング 2020年/unicef](#)

これまでどんな教育を受けてきたと感じていますか？

みほさん

- ・ みんなと同じ
- ・ 人にはやさしく
- ・ 勉強は楽しいというよりしないといけない
- ・ やりたいことより入れる会社を選択

飛鳥さん

- ・ 自主的にやれてきた
- ・ 暗記系の勉強が多かった

子どもたちには
どんな教育を
受けてほしい??

「国際数学・理科教育動向調査(TIMSS)」
と「生徒の学習到達度調査(PISA)」
という学力調査の結果は高い水準

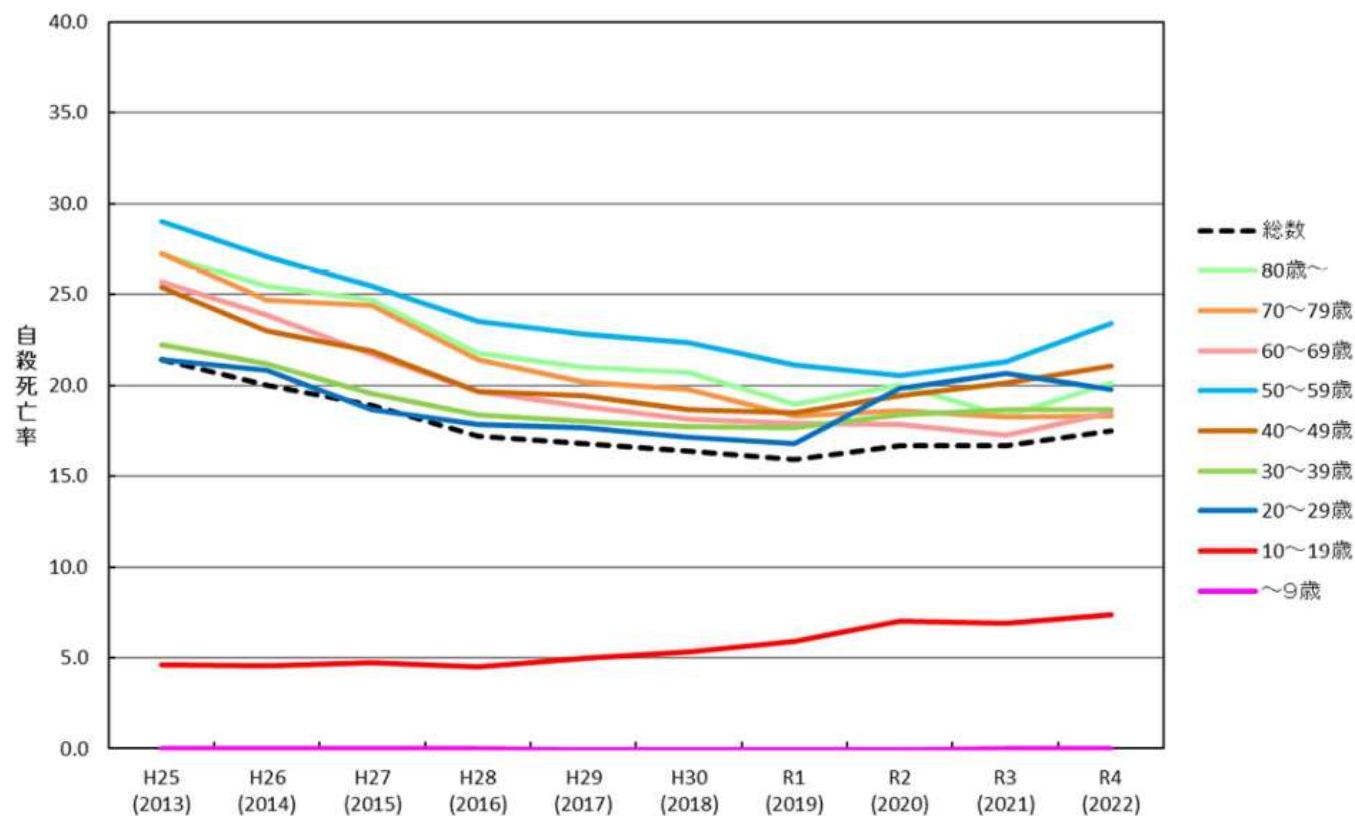
- | | | |
|------|----|----|
| ・小学生 | 算数 | 5位 |
| ・小学生 | 理科 | 4位 |
| ・中学生 | 数学 | 4位 |
| ・中学生 | 理科 | 3位 |

一人ひとりを尊重しながら
自律と共生を学ぶ

年齢階級別自殺死亡率の年次推移

○令和4年は令和3年と比較して、20歳代のみ低下した。

○令和4年は令和3年と比較して、50歳代及び60歳代で大きく上昇し、それぞれ2.1ポイント、1.2ポイントの上昇となった。



これから予測できる格差

年功序列・終身雇用は破綻しています

自ら考え、選択できる

自分に責任を持てる人にしか

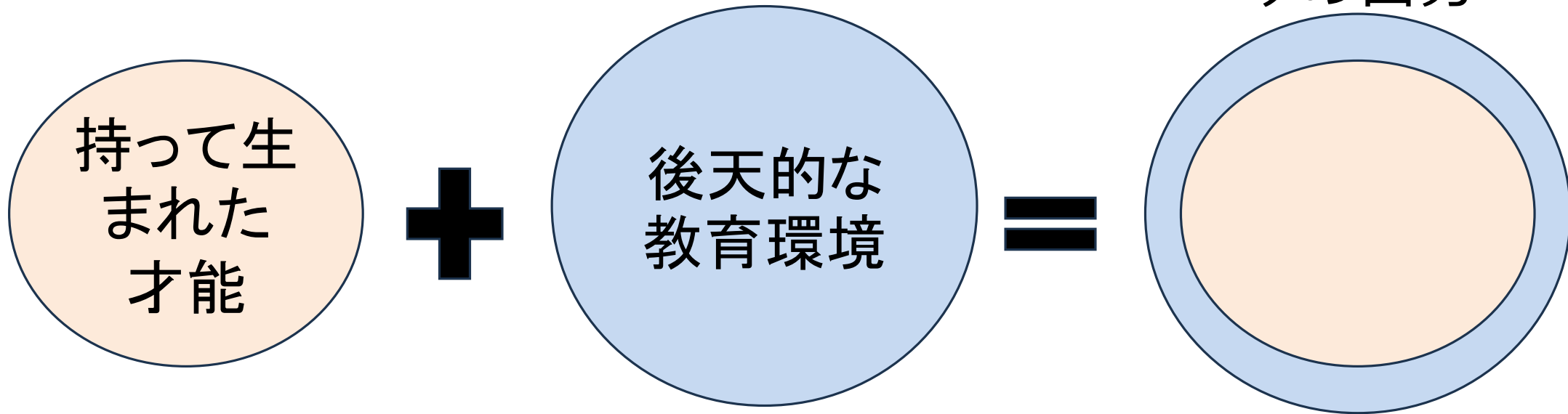
自由な生き方ができない時代がきています

やりたいことを実現する最速の方法

- ① 自分を知ること
- ② 自分の目標を持つこと
- ③ 具体性をもつこと
- ④ 期限をつけること

ストレングスファインダーの結果

今の自分





1 位：学習欲

私は常に学びを深めています。

6 位：分析思考

2 位：コミュニケーション

私は人前で考えを要約して伝えることができます。

7 位：責任感

3 位：最

何を活かし、どこを手放すのか？

社交性

4 位：アレンジ

9 位：適応性

5 位：ポジティブ

10 位：個別化

木下麗子



価値観が違う

人柄重視

直感重視

結果重視

自尊心とは？

自分の人格を大切にする気持ち。

また、自分の思想や言動などに自信をもち、他からの干渉を排除する態度。

そんな自分に誇りを持つことがスタート

常に確認！！

マズローの欲求5段階説

自分らしさの追求

自分の価値

集団とのつながり(家族)

自分の時間

体の不調・睡眠

