

願書テンプレワークシート

《手順1》まずは各項目を書き込み、願書に必要な要素を作りましょう。

志望校『』

A.家庭の教育方針

例：息子を育てるにあたっては、人との触れ合いを多くつくり、自分も他人もそれぞれに気持ちがあることを体感させ、自分の気持ちに折り合いをつけることが必要な場面があること、集団の中で自分の意見を皆のために役立てることを教えてきました。

1. 我が子を育てるにあたって、個人or夫婦で意識していることは？

2. それはどうしてか？背景にある経験や価値観は何か？

- ### 3. 実際に我が子に対してどんな関わりをしてきたか？

4. その結果、どのような成長をしてきたか？（▶C -1,2やB-1とリンク）

B.子どもに期待する将来像

例:私どもは、将来息子には社会に貢献する人間になってほしいと願っております。そのため に、自分で考え行動する力と他者との協調する力が必要不可欠だと考えています。

1. どのような人材になってほしいか？（成人して社会に出る頃をイメージ）

例:私どもは、多感な小学生の間に、仲間たちと切磋琢磨する経験を積み重ねてほしいと考えております。

2. 上記1のために、小学校時代にどうなっていて欲しいか？
どんな力を身につけ、どんな姿に成長し、どんな役割や働きを期待するか？

C.子どもの特性

例：息子は好奇心旺盛で積極性があります。自分の考えたことをやってみたいという気持ちが強く、家庭では自分で考えた実験をよくしています。5歳の時には、ミニ四駆にハマリ、様々な乾電池メーカーがあることを知った息子は、それぞれでミニ四駆の速度に差分が出るのか検証し続けました。大人から見るとお粗末な実験ではありましたが、自分の意思を貫き、やり遂げる逞しさがあります。

1. 親の目から見た子どもの特徴(長所、短所)

2. 親以外の他人からよく言われること(=他人に伝わる我が子の良さ=強み)

3. 強みが顕著に表れる場面は？

4. 物事は表裏一体。強みの裏にある、隠れた弱みは何か？

5. 弱みに対してどのようなフォローアップをしているか？

D.志望動機

例：貴校の〇〇活動は、年間を通して他学年と交流し、子どもにとって小さな社会を実感する良い教育だと捉えております。実践力の養成を掲げる貴校の目指すところは、我が家の理想と通づるものがあります。まさに息子に与えたい教育を体現しているのが貴校であり、息子にとって最善の環境であると確信し、貴校への入学を志願いたします。

1. あなたの考える志望校の魅力は？

2. なぜ、我が子にとって志望校が良いと考えたのか？

3. 志望校の教育を受けることで、我が子に期待する成長は何か？（▶B-2とリンク）

《手順2》慶應幼稚舎や横浜初等部のようにフリーフォーマットの場合、テンプレートに各項目を当てこみ全体を整えます。例文で全体構成を確認して、実際に書いてみましょう。

D-1.志望動機の結論

例：私どもは貴校の〇〇な教育に魅力を感じ、志願いたします。

B-1.子どもに期待する将来像

例：私どもは、将来息子には社会に貢献する人間になってほしいと願っております。そのため に、自分で考え行動する力と他者との協調する力が必要不可欠だと考えています。

A.家庭の教育方針

例：息子を育てるにあたっては、人との触れ合いを多くつくり、自分も他人もそれぞれに気持ちがあることを体感させ、自分の気持ちに折り合いをつけることが必要な場面があること、集団の中で自分の意見を皆のために役立てることを教えてきました。

C.我が子の特性

例：息子は好奇心旺盛で積極性があります。自分の考えたことをやってみたいという気持ちが強く、家庭では自分で考えた実験をよくしています。5歳の時には、ミニ四駆にハマリ、様々な乾電池メーカーがあることを知った息子は、それぞれでミニ四駆の速度に差分が出るのか検証し続けました。大人から見るとお粗末な実験ではありましたが、自分の意思を貫き、やり遂げる逞しさがあります。

B-2.小学生の時期に期待すること

例：私どもは、多感な小学生の間に、仲間たちと切磋琢磨する経験を積み重ねてほしいと考えております。

D-2.志望動機

例：貴校の〇〇活動は、年間を通して他学年と交流し、子どもにとって小さな社会を実感する良い教育だと捉えております。実践力の養成を掲げる貴校の目指すところは、我が家の理想と通づるものがあります。まさに息子に与えたい教育を体現しているのが貴校であり、息子にとって最善の環境であると確信し、貴校への入学を志願いたします。

D-1.志望動機の結論	
B-1.子どもに期待する将来像	
A.家庭の教育方針	
C.我が子の特性	
B-2.小学生の時期に期待すること	
D-2.志望動機	