

私どもは貴校の生き物や食等~~など~~(※1)の身近なものからの体験を大切にし、興味関心を学びに繋げていく教育に魅力を感じ、志願いたします。

私どもは、将来娘に社会で活躍できる(※2)人間になってほしいと願っております。そのために、興味関心を持ち、興味を伸ばすこと、人との関わりも大切にし、学び続ける姿勢を身につけることが必要と考えます。

娘を育てるにあたり「様々な経験」~~をする機会をできるだけ多く持てるようにしていました。~~多くの経験から失敗したり、うまくやるためにはどのようにしたら良いかを考え、「まずやってみる」ということの大切さを教えてきました。(※3)

娘は、~~初めての場所や人に慎重になるところがあります。~~(※4)とても人懐っこくて明るく、感受性が豊かな子どもです。また、周囲をよく観察する力もあり、困っているお友達に自分がしてもらったように優しく(※5)「どうしたの？」と声をかけられる優しさもあります。その反面、自分の思いを我慢してしまう面(※7)もあります。~~ので、~~(※6)娘が一日の気持ちを振り返り表現できる時間を大切にしており、少しずつ表現ができるようになってきました。

様々な体験での仲間との関わりを通して(※8)自分の中の価値観はもちろん、自分で考えて行動する力、相手の良さを認められる豊かな心を持った人に成長してほしいと考えております。(※9)

貴校の「稲花タイム」などで様々な経験を通して、子どもの本来持っている学びたい気持ち、興味や関心を広げることが、子ども(※10)にとって最良と考えております。小学校へ入学しても、さらに幅広い経験(※11)ができ、「体験から学ぶ」という方針が我が家の理想と合致しております。これからも娘と一緒に私どもも多くのことを経験し、親として娘を支えていき、興味関心を伸ばしていけたらと考えております。貴校こそ娘にとって最善の環境であると考え、入学を志願いたします。

※1: 食と繋がって熟語のように見えるので、ひらがな書きの方が読みやすい。

※2: 社会で活躍するとは？社会で活躍することと興味関心を伸ばすこと、学ぶ姿勢を身につけることの繋がりが弱い。

※3: 経験からの失敗やまずやってみる精神が大切なのは、なぜか？上段との関係性が見えづらい。

※4: 最初は言い切りで子どもの特性を印象付ける。

※5: 後続に「優しさ」の記述があるので、重複箇所を削除。

※6: 文章の前半の主語は娘、後半は親が主語なので、文章を分離。

※7: 我慢という言葉がネガティブな印象なので、自己主張(or自己表現)が控えめ、などで言い換えてもいいかもしれません。

※8: ここでいきなり他者との関わりが出てくるので、唐突感がある。

※9: 冒頭の期待する将来像との関連性がほしいので、要調整。

※10: 娘？万人を意味する子ども？

※11: 今までの経験がわからないので、ここで「さらに」と言われてもイメージがつかない。

所感

・経験、興味関心が繰り返し出てくるので、具体的にどういうことか伝えていきたい。特に、様々な経験と言われてしまうと正直想像がつかないところ。文章の中に一例を含めるなどして、はるかさんが言うところの経験を強く印象付けてほしい。

・志望理由が弱い。Why？稲花に答えきれていない。体験を謳う学校は他にもあるが、なぜ稲花小学校なのか。稲花小学校の特徴を自分の言葉にすることから始めてもいいかもしれない。