

介護福祉士一発合格！！

長文が大っ嫌いな人でも
すらっと読めてどんどん解けちゃう

「事例問題」マスタ一講座

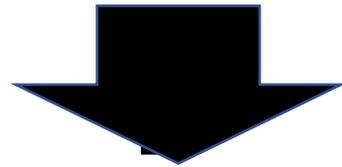
事例問題の概要

- 事例問題とは、疾病や障害、不安な気持ち等を抱えた利用者に対して適切な対応力を問う問題。
- 長文（事例）を読んだ後に、問題を解く。
- 文頭は「Aさん(70歳、男性、要介護3)は、〇〇病で・・・」等で必ず始まる。
- 疾病、障害、認知症等の知識やコミュニケーション技術が**総合的**に問われるのでその場で**考える力**が必要。知識の暗記だけでは解けない！！
- かつ、短時間で長文を読んで、状況把握、情報収集をしなければならないので、何度も読み直している時間はない！！

このような「事例問題」が
125問中

40問前後出る

※年度によって異なります。



3問に1問が「事例問題」！！

事例問題を解く 3ステップ

【Step 1】 まず問題に目を通して、何が問われるかをチェック！

【Step 2】 事例文を印を付けながら読む

- 登場人物（**本人**とその**家族**）は、□で囲む
- 病気**名・**障害**名・**利用サービス**(※)を○で囲む
- 重要情報**に_____を引く（本人の**希望**、**感情**、状態**変化**等）

【Step 3】 再び問題に戻って解く

※高齢者は介護保険サービス、障害者は障害者総合支援法のサービス

過去問を一緒に解いてみよう！

〔事例〕 Bさん（50歳，男性，障害支援区分3）は，49歳のときに脳梗塞（cerebral infarction）を発症し，左片麻痺で高次脳機能障害（higher brain dysfunction）と診断された。以前は大工で，手先が器用だったと言っている。

現在は就労継続支援B型事業所に通っている。短期目標を，「右手を使い，作業を自分ひとりで行える（3か月）」と設定し，製品を箱に入れる単純作業を任されていた。ほかの利用者との人間関係も良好で，左片麻痺に合わせた作業台で，毎日の作業目標を達成していた。生活支援員には，「将来は手先を使う仕事に就きたい」と希望を話していた。

将来に向けて，生活支援員が新たに製品の組立て作業を提案すると，Bさんも喜んで受け入れた。初日に，「ひとりで頑張る」と始めたが，途中で何度も手が止まり，完成品に不備が見られた。生活支援員が声をかけると，「こんなの，できない」と大声を出した。

36回－問題 111

生活支援員の声かけに対し， Bさんが大声を出した理由を解釈する視点として，最も適切なものを1つ選びなさい。

- 1 ほかの利用者との人間関係
- 2 生活支援員に話した将来の希望
- 3 製品を箱に入れる毎日の作業量
- 4 製品の組立て作業の状況
- 5 左片麻痺に合わせた作業台

36回－問題 112

Bさんに対するカンファレンス（conference）が開催され，短期目標を達成するための具体的な支援について見直すことになった。次の記述のうち，見直した支援内容として最も適切なものを1つ選びなさい。

- 1 完成品の不備を出すことへの反省を促す。
- 2 左側に部品を置いて作業するように促す。
- 3 完成までの手順を理解しやすいように示す。
- 4 生活支援員が横に座り続けて作業内容を指示する。
- 5 製品を箱に入れる単純作業も同時に行うように調整する。

〔事例〕 Bさん（50歳，男性，障害支援区分3）は，49歳のときに 脳梗塞（cerebral infarction）を発症し，左片麻痺で 高次脳機能障害（higher brain dysfunction）と診断された。以前は 大工で，手先が器用だったと言っている。

現在は 就労継続支援B型事業所に通っている。短期目標を，「右手を使い，作業を自分ひとりで行える（3か月）」と設定し，製品を箱に入れる 単純作業を任されていた。ほかの利用者との 人間関係も良好で，左片麻痺に合わせた作業台で，毎日の作業目標を達成していた。生活支援員には，「将来は手先を使う仕事に就きたい」と希望を話していた。

将来に向けて，生活支援員が 新たに製品の組立て作業を提案すると，Bさんも 喜んで受け入れた。初日に，「ひとりで頑張る」と始めたが，途中で 何度も手が止まり，完成品に不備が見られた。生活支援員が声をかけると，「こんなの，できない」と大声を出した。

36回－問題 111

生活支援員の声かけに対し， Bさんが大声を出した理由を解釈する視点として，最も適切なものを1つ選びなさい。

- 1 ほかの利用者との人間関係
- 2 生活支援員に話した将来の希望
- 3 製品を箱に入れる毎日の作業量
- 4 製品の組立て作業の状況
- 5 左片麻痺に合わせた作業台

36回－問題 112

Bさんに対するカンファレンス（conference）が開催され，短期目標を達成するための具体的な支援について見直すことになった。次の記述のうち，見直した支援内容として最も適切なものを1つ選びなさい。

- 1 完成品の不備を出すことへの反省を促す。
- 2 左側に部品を置いて作業するように促す。
- 3 完成までの手順を理解しやすいように示す。
- 4 生活支援員が横に座り続けて作業内容を指示する。
- 5 製品を箱に入れる単純作業も同時に行うように調整する。

「事例問題」のコツ
つかめましたか？

しかし、今回は
まだ

入り口に過ぎません🤯

本試験では
「事例問題」に
「介護保険法」や
「障害者総合支援法」等の

法律がからむ問題も多数出ます 😂

ただ長文が読めるだけではなく

「介護保険法」や

「障害者総合支援法」等の

法律をからめて解く

ワンランク上のテクニックが必要

です。

ワンランク上のテクニックをマスターして
一発合格する方法は
11月に開講する

『介護福祉士一発合格講座』（有料講座）

で詳しく教えます。

受講生募集の詳細は10月中に

公式LINEよりお知らせします。お楽しみに！！